

AC-MT

TEST DI VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ DI CALCOLO E SOLUZIONE DI PROBLEMI – GRUPPO MT

Cesare Cornoldi, Daniela Lucangeli e Monica Bellina

Nome _____ Classe _____

Esegui le seguenti operazioni:

17 + 8

16 – 9

20 + 19

29 – 13

Cerchia per ogni coppia il numero più grande:

ESEMPIO

12

36

81

18

51

57

26

29

120

102

39

95

32

23

Trasforma in cifre scritte:

ESEMPIO

3 unità 4 decine

43

7 unità 1 decina

3 decine 8 unità

0 unità 9 decine

5 unità 4 decine

6 decine 1 centinaio 0 unità

8 unità 1 decina 1 centinaio

Metti in ordine questi numeri dal più piccolo al più grande:

ESEMPIO

| | | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|----|----|----|
| 15 | 58 | 36 | 7 | → | 7 | 15 | 36 | 58 |
|----|----|----|---|---|---|----|----|----|

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|
| 25 | 50 | 20 | 52 | → | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|
| 37 | 73 | 30 | 70 | → | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|---|--|--|--|--|
| 40 | 14 | 144 | 104 | → | | | | |
|----|----|-----|-----|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|--|--|--|--|
| 45 | 54 | 5 | 15 | → | | | | |
|----|----|---|----|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|
| 20 | 15 | 31 | 53 | → | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|



Metti in ordine questi numeri dal più grande al più piccolo:

ESEMPIO

| | | | |
|----|----|---|----|
| 19 | 23 | 1 | 12 |
|----|----|---|----|

 →

| | | | |
|----|----|----|---|
| 23 | 19 | 12 | 1 |
|----|----|----|---|

| | | | |
|----|----|---|----|
| 50 | 55 | 5 | 15 |
|----|----|---|----|

 →

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|----|----|----|
| 26 | 62 | 22 | 60 |
|----|----|----|----|

 →

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|----|----|----|
| 3 | 13 | 43 | 31 |
|---|----|----|----|

 →

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|----|---|----|
| 76 | 67 | 6 | 19 |
|----|----|---|----|

 →

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----|----|-----|----|
| 110 | 11 | 101 | 10 |
|-----|----|-----|----|

 →

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



Prova individuale Test AC-MT

CLASSE 2^a

SCHEDA PER L'ALUNNO

Nome _____ Classe _____

CALCOLO SCRITTO

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

DETTATO DI NUMERI

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |



Prova individuale Test AC-MT

CLASSE 2^a

SCHEDA DI CODIFICA PER L'ESAMINATORE

Nome _____

Data di nascita _____ Data di somministrazione _____

| CALCOLO A MENTE | ERRORI | TEMPO 1* | STRATEGIE USATE |
|-----------------|--------|----------|-----------------|
| 4 + 5 (9) | | | |
| 11 + 3 (14) | | | |
| 13 + 4 (17) | | | |
| 9 - 3 (6) | | | |
| 12 - 4 (8) | | | |
| 8 - 5 (3) | | | |
| Totale | | | |

* Dopo 30" per operazione si interrompe e si considera errore.

| CALCOLO SCRITTO | ERRORI | TEMPO 2 | STRATEGIE USATE |
|--|--------|---------|-----------------|
| 14 + 7 (21) | | | |
| 13 + 11 (24) | | | |
| Totale (moltiplicare per tre gli errori) | | | |

| ENUMERAZIONE IN AVANTI DA 1 A 50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | |

| | | | |
|----------|--|---------|--|
| ERRORI** | | TEMPO 3 | |
|----------|--|---------|--|

** Si considera un errore l'interruzione della sequenza, indipendentemente da quanti numeri sono stati saltati, e si fa ripartire il bambino dal numero cui era arrivato.

| DETTATO DI NUMERI | | | | | | | | ERRORI |
|-------------------|----|-----|----|----|-----|----|----|--------|
| 24 | 80 | 147 | 96 | 67 | 103 | 19 | 55 | /8 |

| RECUPERO DI FATTI NUMERICI*** | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|--|------------|--|------------|--|
| 5 + 5 (10) | | 8 - 4 (4) | | 10 - 5 (5) | | 6 + 4 (10) | |
| 2 + 3 (5) | | 2 + 2 (4) | | | | | |

*** Se il bambino non risponde entro 4-5" si considera errore.

| | |
|--------|----|
| ERRORI | /6 |
|--------|----|

| | |
|--|--|
| TOTALE ERRORI IN TUTTA LA PROVA | |
| TOTALE TEMPO (SOMMA DI TEMPO 1, 2 E 3) | |

CLASSE 2^a

Profilo finale Test AC-MT

SCHEDA PER L'ESAMINATORE

| Nome | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Classe | | |
| Data della somministrazione | | |
| PUNTEGGI PROVE CARTA E MATITA | NUMERO RISPOSTE CORRETTE* | |
| Operazioni scritte in classe | | |
| Giudizio di numerosità | | |
| Trasformazione in cifre | | |
| Ordinamento di numerosità dal < al > | | |
| Ordinamento di numerosità dal > al < | | |
| PUNTEGGI PROVE INDIVIDUALI | ERRORI | TEMPO |
| Calcolo a mente | | |
| Calcolo scritto | | |
| Enumerazione | | |
| Dettato | | |
| Recupero fatti numerici | | |
| PUNTEGGI COMPLESSIVI | PUNTEGGIO | PRESTAZIONE** |
| Operazioni scritte in classe | | |
| Conoscenza numerica | | |
| Accuratezza | | |
| Tempo totale | | |



PROFILO INDIVIDUALE

* SOLUZIONI
Operazioni scritte in classe: 25, 7, 39, 16

** FASCE DI PRESTAZIONE
O = Prestazione ottimale
S = Prestazione sufficiente
RA = Richiesta di attenzione
RI = Richiesta di intervento immediato

| | Operazioni scritte | Conoscenza numerica | Accuratezza | Tempo totale |
|----|--------------------|---------------------|-------------|--------------|
| 95 | | | | |
| 90 | | | | |
| 80 | | | | |
| 70 | | | | |
| 60 | | | | |
| 50 | | | | |
| 40 | | | | |
| 30 | | | | |
| 20 | | | | |
| 10 | | | | |
| 5 | | | | |
| 0 | | | | |

